

KLASA 8.

SZKOŁA PODSTAWOWA
SCENARIUSZ LEKCJI

Lepiej zapobiegać czy leczyć?

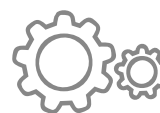
Obszar tematyczny

Zwiększenie świadomości znaczenia szczepień ochronnych przeciw HPV



ADRESAT ZAJĘĆ

Uczniowie szkoły podstawowej,
klasa 8.



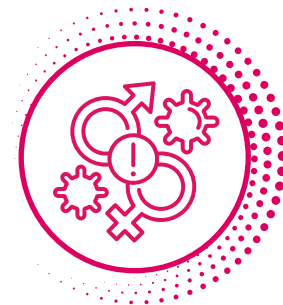
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ

45 minut



CEL GŁÓWNY

Zwiększenie świadomości na temat wirusa HPV i szczepień
przeciw temu wirusowi



Treści z podstawy programowej

■ Biologia

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.

Uczeń:

1) opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy.

V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka. Uczeń:

1) analizuje związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej.

Treści kształcenia – wymagania szczegółowe

II. Różnorodność życia.

2. Wirusy – bezkomórkowe formy materii. Uczeń:

2) przedstawia drogi rozprzestrzeniania się i zasady profilaktyki chorób wywoływanych przez wirusy [...].

Cele operacyjne

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest wirus brodawczaka ludzkiego i dlaczego jest szkodliwy dla organizmu,
- wymienia korzyści przyjęcia szczepionki,
- przedstawia argumenty w dyskusji i formułuje wnioski.

Metody i formy pracy

- **Metody:** technika śnieżnej kuli, dyskusja, pogadanka
- **Formy pracy:** praca z całą klasą, praca w grupach, praca indywidualna



Środki i materiały dydaktyczne

- komputer z dostępem do internetu, projektor
- karta pracy: załącznik nr 1

Słowa kluczowe

szczepionka, #odporność, #zdrowie, #wirusHPV

Opis przebiegu zajęć

► Wprowadzenie do zajęć

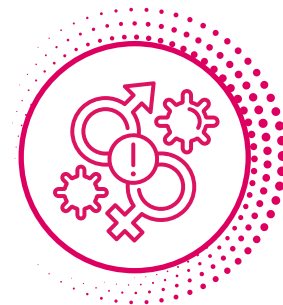
- Zajęcia rozpocznij od przedstawienia celu zajęć – powiedz uczniom, że dzisiaj będziecie zajmować się tylko jednym wirusem – HPV. Zleć uczniom o samodzielne rozwiązanie quizu (załącznik nr 1). Następnie zastosuj technikę śnieżnej kuli, czyli poproś, aby uczniowie w grupach 4-osobowych sprawdzili wyniki, następnie połączyli się w grupy 8-osobowe i znowu sprawdzili swoje odpowiedzi. Na koniec poszczególne grupy omawiają na forum klasy uzgodnione odpowiedzi.

(10 minut)

► Projekcja filmu

- Wspólnie obejrzyjcie film *Jakie są korzyści ze szczepienia przeciw HPV?* (<https://www.youtube.com/watch?v=yMGs5NmfaT8>). Poproś uczniów, aby w grupach wypisali na podstawie filmu, jakie korzyści dla zdrowia ma przyjęcie szczepionki przeciw HPV. Jeśli trzeba, wyświetl film dwukrotnie.

(12 minut)



► Dyskusja

- Zainicjuj dyskusję na temat: „Lepiej zapobiegać czy leczyć?”. W dyskusji głos mogą zabierać wszyscy chętni. Poproś, aby argumenty, które uczniowie przygotują, odnosiły się nie tylko do wirusa HPV, lecz także do chorób w ogóle. Poproś o przygotowanie rzeczowych argumentów i o ich krótką, treściwą prezentację, tak aby jak najwięcej chętnych osób mogło wziąć udział w dyskusji. Podsumuj wnioski wynikające z dyskusji.

(20 minut)

► Ewaluacja zajęć

Poproś uczniów, aby dokończyli zdanie: *Z dzisiejszych zajęć wiem, że...*

(3 minuty)

Dostosowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zagadnienie dostosowania zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi opisano w *Poradniku dla nauczycieli*. Zachęcamy do zapoznania się z zawartymi tam informacjami i wskazówkami.

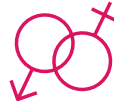
Propozycje dla nauczycieli dotyczące dodatkowych aktywności

Zaproponuj uczniom przygotowanie planu szkolnego eventu poświęconego szczepieniom. W jego ramach można przygotować plakat zapowiadający lub materiał poglądowy, zorganizować punkt informacyjny, zaprosić na zajęcia wirusologa, lekarza, pielęgniarkę itp.

Propozycje dla uczniów dotyczące samodzielnego poszerzania wiedzy

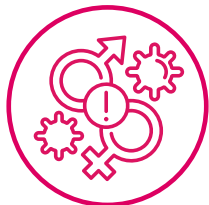
Zaproponuj zapoznanie się z materiałem dotyczącym chorób wirusowych człowieka:

<https://zpe.gov.pl/pdf/Peq0Du2kH>.



Komentarz metodyczny dla nauczyciela

Zaleca się, by nauczyciel przed rozpoczęciem zajęć zapoznał się z materiałami merytorycznymi na temat wirusa HPV, np. *Human Papilloma Virus. Przewodnik po szczepieniach przeciw HPV dla pracowników ochrony zdrowia* (<https://szczepienia.pzh.gov.pl/wp-content/uploads/2022/12/8.-Przewodnik-po-szczepieniach-przeciw-HPV-dla-pracownikow-medycznych.pdf>) oraz <https://www.gov.pl/web/gis/choroby-zakazne2>). *Przewodnik po szczepieniach przeciw HPV dla rodziców nastolatków* (<https://szczepienia.pzh.gov.pl/wp-content/uploads/2022/12/9.-Przewodnik-po-szczepieniach-przeciw-HPV-dla-rodzicow-nastolatkow.pdf>).



KLASA 8.

SZKOŁA PODSTAWOWA

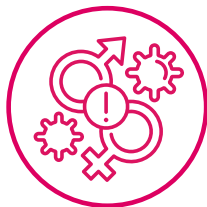
ZAŁĄCZNIK NR 1

QUIZ

Sprawdź, ile wiesz na temat raka szyjki macicy i wirusa HPV. Przeczytaj poniższe stwierdzenia, a następnie zaznacz kółkiem właściwą odpowiedź.

P – prawda, F – fałsz, N – nie wiem

PYTANIE	ODPOWIEDŹ
1. Wirus HPV jest główną przyczyną rozwoju raka szyjki macicy.	P / F / N
2. Wirus HPV jest niebezpieczny tylko dla kobiet.	P / F / N
3. Wczesne wykrycie zmian nowotworowych daje szansę skutecznego leczenia.	P / F / N
4. 50% dorosłych w pewnym momencie swego życia zostaje zakażonych wirusem HPV.	P / F / N
5. Osoba zakażona HPV przez wiele lat może nie odczuwać żadnych dolegliwości.	P / F / N
6. Im większa liczba partnerów seksualnych, tym większe ryzyko zakażenia HPV.	P / F / N
7. Wczesny wiek rozpoczęcia życia seksualnego to jeden z czynników zwiększających ryzyko rozwoju raka szyjki macicy.	P / F / N
8. Kobiety powinny poddawać się badaniom cytologicznym co najmniej raz na 3 lata.	P / F / N
9. Wirus HPV może się przenieść tylko podczas pełnego kontaktu seksualnego.	P / F / N
10. W Polsce codziennie 8 kobiet dowiaduje się, że ma raka szyjki macicy.	P / F / N
11. HPV przenosi się w kontakcie z zakażoną krwią.	P / F / N
12. Zakażenie wirusem brodawczaka ludzkiego daje objawy po 2 dniach.	P / F / N
13. Na raka szyjki macicy mogą zachorować tylko dojrzałe kobiety po 45. roku życia.	P / F / N



KLASA 8.

SZKOŁA PODSTAWOWA

Odpowiedzi do Quizu

P – prawda, F – fałsz, N – nie wiem

PYTANIE	ODPOWIEDŹ
1. Wirus HPV jest główną przyczyną rozwoju raka szyjki macicy.	<input checked="" type="radio"/> P / <input type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
2. Wirus HPV jest niebezpieczny tylko dla kobiet.	<input type="radio"/> P / <input checked="" type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
3. Wczesne wykrycie zmian nowotworowych daje szansę skutecznego leczenia.	<input checked="" type="radio"/> P / <input type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
4. 50% dorosłych w pewnym momencie swego życia zostaje zakażonych wirusem HPV.	<input checked="" type="radio"/> P / <input type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
5. Osoba zakażona HPV przez wiele lat może nie odczuwać żadnych dolegliwości.	<input checked="" type="radio"/> P / <input type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
6. Im większa liczba partnerów seksualnych, tym większe ryzyko zakażenia HPV.	<input checked="" type="radio"/> P / <input type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
7. Wczesny wiek rozpoczęcia życia seksualnego to jeden z czynników zwiększających ryzyko rozwoju raka szyjki macicy.	<input checked="" type="radio"/> P / <input type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
8. Kobiety powinny poddawać się badaniom cytologicznym co najmniej raz na 3 lata.	<input checked="" type="radio"/> P / <input type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
9. Wirus HPV może się przenieść tylko podczas pełnego kontaktu seksualnego.	<input type="radio"/> P / <input checked="" type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
10. W Polsce codziennie 8 kobiet dowiaduje się, że ma raka szyjki macicy.	<input checked="" type="radio"/> P / <input type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
11. HPV przenosi się w kontakcie z zakażoną krwią.	<input type="radio"/> P / <input checked="" type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
12. Zakażenie wirusem brodawczaka ludzkiego daje objawy po 2 dniach.	<input type="radio"/> P / <input checked="" type="radio"/> F / <input type="radio"/> N
13. Na raka szyjki macicy mogą zachorować tylko dojrzałe kobiety po 45. roku życia.	<input type="radio"/> P / <input checked="" type="radio"/> F / <input type="radio"/> N